

	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	PASCA SARJANA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	Topik dan Penyusunan Pra proposal Thesis		
	No Dokumen	Slabus	2020
Semester Gasal		Kuliah	Jam pertemuan 16

Nama Mata Kuliah : Topik dan Penyusunan Pra proposal Thesis
 Kode Mata Kuliah : PKO 8205
 SKS : 2
 Dosen : Prof. Dr. Tomoliyus, M.S dan Dr. Endang Rini Sukanti, M.S
 Program Studi : Magister Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
 Waktu Perkuliahan : Semester 1

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menyusun topic atau tema penelitian, latar belakang (memuat perumusan masalah, keaslian penelitian dan manfaat penelitian), tujuan penelitian (jelas, akurat, tidak menimbulkan kesalahan interpretasi), tinjauan pustaka (menjelaskan penelitian terdahulu (jurnal-jurnal nasional dan internasional) yang ada kaitannya dengan tema penelitian ini, sehingga tahu masalah apa yang belum selesai untuk menyakinkan pembaca bahwa penelitian layak diteliti karena ada pembeda dengan penelitian terdahulu), Landasan teori (menjelaskan teori yang digunakan untuk memecahkan masalah yang diteliti untuk meyakinkan pembaca bahwa yang diteliti berlandaskan teori), Hipotesa atau pertanyaan penelitian (bersifat operasional, Hipotesis adalah jawaban sementara dari masalah yang diajukan peneliti, pertanyaan penelitian adalah pertanyaan yang menjadi dasar untuk melakukan penelitian), metode penelitian (subyek penelitian, prosedur, alat, analisis data dan jadwal penelitian).

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Sikap : - Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Pengetahuan : Mampu menguasai metode penelitian kuantitatif dan kualitatif maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

Keterampilan Umum : Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;

Keterampilan Khusus : Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi, pendidikan kepeleatihan olahraga melalui penelitian dengan pendekatan inter atau multidisipliner

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) melalui Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	Mampu mendeskripsikan ruang lingkup Topik dan Penyusunan Pra proposal Thesis	Pengantar Topik dan Penyusunan Pra proposal Thesis	Tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup Topik dan Penyusunan Pra proposal Thesis	1. Menguraikan ruang lingkup Topik kepelatihan olahraga 2. Menguraikan ruang lingkup penyusunan pra proposal	1. Observasi 2. Penyusunan makalah 3. Penyusunan resume	5 %	100'	
2	Mampu mendeskripsikan topik, tema, judul ilmu kepelatihan olahraga	Perbedaan dan hubungan tema, topik dan judul kepelatihan olahraga	Tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan hubungan dan perbedaan tema, topik dan judul yang baik	Mampu memilih dan mendeskripsikan tema, topik dan judul dalam bidang kepelatihan olahraga	1. Observasi 2. Penyusunan makalah 3. Penyusunan resume	5%	100'	
3	Menentukan variable- variable dari topik yang telah di pilih	Proyek	Tanya jawab dan diskusi	Mendeskripsikan topik menjadi beberapa variable penelitian	Mampu memilih variable dari topik penelitian yang telah dipilih	1. Observasi 2. Penyusunan makalah 3. Penyusunan resume	5 %	100'	
4- 8	Membuat dan menyusun pendahuluan pra proposal	Proyek	Tanya jawab dan diskusi	1. Menguraikan latar belakang dimulai dari topik yang dipilih dan variable bawah topik dan variable itu penting 2. Mendeskripsikan identifikasi masalah, tujuan dan manfaat 3. Mencari jurnal yang terkait dengan topik dan variable untuk disitasi dengan mendeley 4. Menguraikan alasan berdasar pentingnya (<i>Novelthy</i>), dan orisionil dan manfaat penelitian.	1. Pendahuluan menjelaskan pentingnya, kebaharuan (<i>Novelthy</i>) dan manfaatnya 2. Mencari jurnal dan mensitasi menggunakan mendeley	1. Observasi 2. Penyusunan makalah	35%	100'	
8 -12	Membuat dan menyusun Kajian teori dan kajian pustaka	Proyek	Tanya jawab dan diskusi	1. Mencari teori , konsep untuk mendukung dan sebagai dasar untuk menyelesaikan masalah penelitian 2. Mencari beberapa jurnal – jurnal yang <i>ut todate</i> (baru) yang sesuai dengan variable penelitian untuk memperkuat bahwa penelitian ini mempunyai nilai kebaharuan dan orisionil	1. Mencari teori sebagai dasar untuk memecah masalah penelitian 2. Mencari jurnal yang disitasi dan paraphrase sebagai dasar bahwa penelitiannya mempunyai kebaharuan dan orisionil	1. Observasi 2. Penyusunan makalah	25%	100'	

12-16	Membuat dan menyusun metode penelitian	Proyek	Tanya jawab dan diskusi	5. Menguraikan alasan berdasar menggunakan metode, alat ukur, teknik analisis data	1. Mendeskripsikan alasan mengapa menggunakan metode alat ukur, teknik analisis data 2. Menhitung validitas dan reliabilitas alat ukur	1. Observasi 2. Penysunan makalah	25%	100'	
-------	--	--------	-------------------------	--	---	--------------------------------------	-----	------	--

Nilai Akhir (NA):

NA = (Bobot nilai per subkomp x 100) : 100 =

Yogyakarta, 27 Agustus 2020
Dosen

Mengetahui
Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
NIP: 195706181982031004

Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
NIP: 195706181982031004

